

Знакомство с планированием
деятельности детей
в центрах активности
с использованием
методики «Паутинка»
технологии Л.В.Свирской
«План-Дело-Анализ»

Лидия Васильевна Свирская

*(кандидат педагогических наук,
сотрудник Новгородского регионального
центра развития образования,
координатор программы «Сообщество»)*

Акценты целей:

- Развитие индивидуальных способностей каждого ребенка.
- Максимальная помощь в самореализации ребенка.
- Признание права на развитие ребенка по собственной траектории.

**Обучение по технологии Л.В. Свирской -
более ориентированное на ребенка:**



- *Воспитатели действуют, прежде всего, как помощники, а затем уже как учителя.*
- *Обучение, главным образом, проходит именно в выбранных детьми видах деятельности.*
- *Детям предлагаются темы, основанные на их интересах, потребностях.*
- *Дети подключаются к принятию решения о том, что они хотят изучать и с кем они хотят работать.*

ЧТО ЭТО ДАЕТ ДЕТЯМ:

- *Установленное постоянное время в режиме дня*
- *Установленное постоянное место*



И, как результат:

- Я умею»,
- Я могу»,
- Я люблю»,
- Я научился!



Что должно появиться в работе детского сада для родителей:

- *Информация о достижениях ребенка.*
- *Информация о любопытных неординарных проявлениях ребенка.*
- *Информация о здоровье ребенка.*
- *Информация о перспективах ребенка.*

ЦЕНТР изотворчества и ручного труда «Умелые ручки»



ЦЕНТР краеведения «Сибирячок»



ЦЕНТР сюжетно-ролевых игр «Игралочка»



ЦЕНТР физкультуры и спорта «Здоровячок»



ЦЕНТР кругозора и коммуникации «Говорушки»



ЦЕНТР безопасности (ПДД, ППБ и ОБЖ)



ЦЕНТР конструирования «Мастер»



ЦЕНТР логики-математический «Считалочка»



ЦЕНТР науки, природы и естествознания «Всёзнайка»



ЦЕНТР уединения



ЦЕНТР театрально-музыкальный «Калейдоскоп»



Утренний сбор «Солнышко»



Модель трех вопросов

*Что
знают?*

*Что
хотят
узнать?*

*Что нужно
сделать,
чтобы
узнать?*

- 1.
- 2.
- 3.

- 1.
- 2.
- 3.

- 1.
- 2.
- 3.

«Паутинка»

Центр сюжетно-ролевых игр «Игралочка»	ТЕМА НЕДЕЛИ:	Центр краеведения «Сибирячок»
Центр коммуникации и кругозора «Говорушки»	Центр науки, природы и естествознания «Всёзнайка»	Логико-математический центр «Считалочка»
Центр конструирования «Мастер»	Центр музыки и театра «Калейдоскоп»	Центр изотворчества и ручного труда «Умелые ручки»

Анализ

«Итоговый сбор»



Оценка

« Дневник достижений »



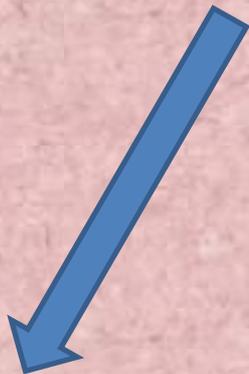
Дневной цикл образовательной деятельности

(рассчитан на 1-1,5 часа):

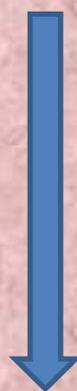
- утренний сбор 10-20 минут;
- работа в центрах 30-60 минут;
- итоговый сбор 10-20 минут;

Технология Л.В.Свирской

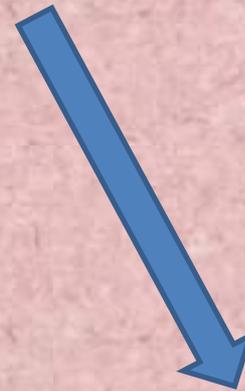
ПЛАН – ДЕЛО – ОЦЕНКА



Утренний сбор
«Солнышко»



«Паутинка»



«Вечерний сбор»